

Приложение №2  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ «Гимназия №1»

*Рабочая программа  
курсов внеурочной деятельности  
на ступень  
основного общего образования*

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
План внеурочной деятельности .....	4
Описание курсов внеурочной деятельности.....	7
План внеурочной деятельности .....	28

## **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

– Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

### **План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО МБОУ «Гимназия №1» в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Согласно ФГОС ООО через внеурочную деятельность реализуется ООП СОО МБОУ «Гимназия №1» (цели, задачи, планируемые результаты, содержание

и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №1» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения).

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО (личностные, метапредметные, предметные) должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ООП ООО МБОУ «Гимназия №1» обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, возможностей МБОУ «Гимназия №1» с учетом интересов самих обучающихся.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №1» организуется в таких формах, как научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы и факультативы.

Для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых и обучающихся с ОВЗ, МБОУ «Гимназия №1» создает условия организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и включает следующие курсы:

## Описание курсов внеурочной деятельности

№	Направление	Класс	Курс	Количество о часов	Информация о курсе
	Духовно-нравственное	5-9	Разговоры о важном	34	<p>Программа направлена на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.</p> <p><b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b> Классные руководители 5-9 классов</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>            День знаний            Наша страна - Россия            165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского            День пожилого человека            День учителя            День отца            День музыки            Россия - лидер атомной промышленности            День народного единства            Мы разные, но мы вместе            День матери            Символы России            Волонтеры            День Конституции            День Героев Отечества            Тема нового года. Семейные праздники и мечты            Рождество            День снятия блокады Ленинграда            Цифровая безопасность и гигиена школьника</p>

№	Направление	Класс	Курс	Количество о часов	Информация о курсе
					<p>160 лет со дня рождения К.С. Станиславского          День российской науки          День защитника Отечества          Россия и мир          Международный женский день          День воссоединения Крыма с Россией          110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова          Всемирный день театра          День космонавтики. Мы-первые!          Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками          День Земли          День Труда          День Победы. Бессмертный полк          День детских общественных организаций          «Россия-страна возможностей»</p> <p><b>ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ</b>          Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями и взглядами через воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей</p> <p><b>РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ</b>          Учащиеся научатся:          пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным          извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема)          излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно          пользоваться словарями, справочниками          устанавливать причинно-следственные связи          строить рассуждения и т.д.</p>

№	Направление	Класс	Курс	Количество часов	Информация о курсе
					МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА Компьютер Мультимедийный проектор Колонки
	Социальное	5	Я — пятиклассник	10	<p>Курс «Я – пятиклассник» призван создать условия для успешной адаптации детей в школе и повышения уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению. Создаются условия не только для адаптации пятиклассников к средней школе, но также и для формирования адекватной самооценки и правильного отношения к результатам деятельности другого ребенка. Отдельно решается задача ориентирования ребенка на процесс деятельности, а не на оценку. На этом же этапе начинается работа по принятию детьми своих негативных чувств.</p> <p><b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b> Пашкова Анастасия Николаевна - педагог-психолог первой квалификационной категории</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> Первый этап: формирование групповой сплоченности формирование навыков поведения в новых школьных ситуациях Второй этап: работа с основными проблемами, возникающими у пятиклассников работа над принятием правил школы и класса установление норм взаимоотношений со сверстниками в классе, преподавателями и другими сотрудниками школы Третий этап: помощь в осознании требований преподавателей способствование установлению межличностных отношений с педагогами формирование конструктивного отношения к неудачам, ошибкам анализ уже достигнутых успехов понимание критериев оценки устной или письменной работы (правильность, аккуратность, красота и др.)</p>

№	Направление	Класс	Курс	Количество часов	Информация о курсе
					<p>способы работы, способствующие достижению высоких результатов</p> <p><b>ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ</b></p> <p>Оказание психолого-педагогической поддержки учащимся 5-х классов в период их обучения в средней школе</p> <p><b>РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ</b></p> <p>Формирование у учащихся:</p> <p>Представлений об умениях, навыках обучения в среднем звене</p> <p>Навыков взаимодействия с другими людьми на основе самопринятия, самораскрытия и принятия других</p> <p>Адекватность отношения к своим успехам и неудачам в какой-либо деятельности, развитие навыка уверенного поведения</p> <p>Представления о себе как о человеке с большими возможностями развития</p> <p>Ознакомление учащихся:</p> <p>С системой самоорганизации для оптимального выполнения домашних заданий и других учебных требований</p> <p>С разными формами коммуникации</p> <p>С нормами и правилами поведения на новом этапе школьной жизни</p> <p>Создание условий для:</p> <p>Снижения тревожности</p> <p>Выполнения упражнений в игровой форме, проведения дискуссий</p> <p>Развития навыков сотрудничества со сверстниками, умения соревноваться с другими, адекватно и разносторонне сравнивать свои результаты с успешностью других</p> <p>Выработки на основе собственного опыта норм поведения и общения</p> <p><b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b></p> <p>Учебный кабинет</p> <p>Проектор</p> <p>Компьютер или ноутбук</p> <p>Ватманы, письменные принадлежности</p>
	Общекультурное	5	Веселая поварешка	10	На занятиях дети узнают о различных национальных кухнях. Их особенности, нюансы и отличительные черты. Также будут изучены различные методики

№	Направление	Класс	Курс	Количество часов	Информация о курсе
					<p>приготовления. Как прошедшие испытание временем, так и новые и современные веяния.</p> <p><b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b> Куландин Павел Максимович - учитель технологии и информатики.</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> Кухни мира Техника безопасности на кухне Методы приготовления Сервировка</p> <p><b>ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ</b> Изучить кухни мира и методы приготовления блюд.</p> <p><b>РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ</b> Теоретическое понимание кулинарных процессов; Знание особенностей национальных кухонь.</p> <p><b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b> Кабинет проведения, мультимедиа, доска, компьютер.</p>
	Общекультурное	5	Веселый лобзик	10	<p>Занятие выпиливанием развивает художественный вкус, точность и аккуратность, прививает трудовые навыки при обработке фанеры и дерева помогает пользоваться разными инструментами, позволяет реализоваться в выполнении творческих работ.</p> <p>В процессе освоения данной программы, используются современные образовательные технологии, формируются личные качества, необходимые в любом виде деятельности: конструктивное мышление, сосредоточенность, усидчивость, наблюдательность, целеустремленность; приобретение навыков ручного труда; приобретение навыков исследовательской деятельности; трудовое воспитание, рациональное использование свободного времени; возможность реализовать продукт своей деятельности, оценить его востребованность в социуме, (подарки для друзей и близких, предметы интерьера в доме, сделанные своими руками).</p>

№	Направление	Класс	Курс	Количество часов	Информация о курсе
					<p><b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b> Шалашов Никита Павлович - учитель технологии и информатики первой квалификационной категории.</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> Столярная подготовка материала для работ по дереву Выпиливание лобзиком Художественное выжигание Отделка древесины лакокрасочными материалами Выполнение творческих проектов</p> <p>Модули включают в себя всестороннее изучение массовой многопользовательской онлайн-игр. При этом каждый из модулей имеет свою специфику и направлен на решение своих собственных целей и задач.</p> <p><b>ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ</b> Способствовать формированию у обучающихся художественной культуры, художественно-творческой активности, помочь им в овладении навыками декоративно-прикладного искусства и его значением в жизни каждого человека.</p> <p><b>РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ</b> Обучающиеся Будут знать устройство и применение лобзика. Смогут увеличивать масштаб эскиза, и переносить изображение на заготовку. Уметь обрабатывать изделия наждачной бумагой или напильником. Пользоваться различными отделочными материалами. Подготовить одну из работ для выставки поделок учащихся</p> <p><b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b> Наличие учебного кабинета для занятий с детьми, имеющего достаточное освещение; Компьютеры и\или планшеты с выходом в интернет по количеству детей.</p>
	Общеинтеллектуальное	6	Юный математик	34	<p>Данная программа позволит систематизировать знания уровня 5-ого класса(арифметика, уравнения, площади и объёмы). Сформирует логическое и аналитическое мышление у учащихся, что, в свою очередь, углубит понимание математики, как науки(Множества и основы логики). Позволит освоить основные</p>

№	Направление	Класс	Курс	Количество часов	Информация о курсе
					<p>компетенции, изученные в 6-ом классе(Дроби и их свойства, отношения и пропорции, текстовые задачи)</p> <p><b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b>  Коньшкин Владислав Владимирович - учитель математики</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>  Арифметика  Уравнения  Дроби и их свойства  Отношения и пропорции  Множества и операции над ними  Площади и объёмы  Текстовые задачи  Основы логики</p> <p><b>ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ</b>  Систематизация знаний по математике за 5-ый класс и закрепление, полученных в процессе изучения математики 6-ого класса  Подготовка к ВПР по математике 6-го класса</p> <p><b>РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ</b>  Повторить и систематизировать знания по математике, изученные в 5-ом классе  Сформировать основные компетенции, изученные в 6-ом классе  Получить более высокие баллы за ВПР</p> <p><b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>  Учебный кабинет, интерактивная доска, ПК</p>
	Спортивно-оздоровительное	6	Волейбол для начинающих	10	<p>Обучение по программе обеспечивает укрепление здоровья детей, развитие ловкости, выносливости. Дети учатся играть в волейбол и взаимодействовать на площадке, осваивают различные тактические приемы.</p> <p><b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b>  Коржиманов Дмитрий Александрович - учитель физической культуры.</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>  Состоит из трех разделов.  «Теоретическая часть. Формирования представления о действии»</p>

№	Направление	Класс	Курс	Количество о часов	Информация о курсе
					<p>«Практическая часть. Обучение, совершенствование действия»  «Контроль: Учебно-тренировочная игра»  <b>ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ</b>  Сформировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в волейбол.  <b>РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ</b>  Обучающиеся должны знать:  что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;  как правильно распределять свою физическую нагрузку;  правила игры в волейбол;  правила проведения соревнований;  уметь:  проводить специальную разминку для волейболиста  овладеют основами техники волейбола;  овладеют основами судейства в волейболе;  вести счет;  Разовьют следующие качества:  улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;  улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;  повысятся адаптивные возможности организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера;  коммуникабельность обучающихся в результате коллективных действий.  Личностные результаты – развитие положительных личностных качеств учащихся (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям).  <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>  спортивный зал, сетка, волейбольные мячи</p>

№	Направление	Класс	Курс	Количество часов	Информация о курсе
	Общеинтеллектуальное	7	Познаю физику через эксперимент	34	<p>Программа направлена на формирование и развитие устойчивого интереса к изучению физики. При проведении экспериментов обучающиеся применяют знания, проученные на уроках, на практике, для их дальнейшего применения в жизни.</p> <p><b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b>  Блинова Евгения Валерьевна, учитель физики высшей квалификационной категории, педагогический стаж - 25 лет.</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>  Состоит из четырёх разделов.  Учимся изготавливать простейшие приборы и модели.  Учимся измерять.  Учимся моделировать.  Учимся выдвигать гипотезы, объяснять явления и измерять</p> <p><b>ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ</b>  Расширить и углубить знания учащихся по физике</p> <p><b>РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ</b>  Курс «Познай физику через эксперимент» должен помочь учащимся:  получить дополнительные знания по физике;  приобрести и развить навыки самостоятельной работы,  развить навыки решения качественных задач и выполнения экспериментальных заданий,  формировать умения участвовать в дискуссии, строить логическую цепь рассуждения.</p> <p><b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>  Компьютер, проектор, оборудование для экспериментов.</p>
	Социальное	7	Экология? Экология!	10	<p>В программу включены вопросы экологии, которая входит в число естественных наук, изучающих природу, а также пути познания человеком природы. Значение биологических знаний для современного человека трудно переоценить. Помимо мировоззренческого значения, адекватные представления о живой природе лежат в основе природоохранных мероприятий, мероприятий по поддержанию здоровья</p>

№	Направление	Класс	Курс	Количество часов	Информация о курсе
					<p>человека, его безопасности и производственной деятельности в любой отрасли хозяйства</p> <p><b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b> Шлычкова Ирина Павловна, учитель биологии первой квалификационной категории, высшее педагогическое образование, педагогический стаж - 30 лет</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> Что изучает экология животных? Роль животных в жизни человека Среда обитания и условия существования Влияние абиотических факторов среды на живые организмы Пища животных. Способы добывания пищи Практическая работа № 1. Решение экологических задач Взаимовыгодные отношения: симбиоз, мутуализм Полезно-нейтральные отношения между животными: комменсализм Полезно-вредные отношения: хищничество, паразитизм Взаимовредные отношения: конкуренция Практическая работа № 2 Решение экологических задач Обобщение по теме «Взаимодействия животных»</p> <p><b>ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ</b> Цели и задачи: Образовательные: Сформировать основные понятия экологии. Сформировать систему знаний об экологических факторах, адаптациях живых организмов по отношению к ним и экологических группах. Сформировать представление о классификации живых организмов. Развивающие: развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы, т.е. развивать абстрактно-логическое мышление. сформировать навыки исследовательской деятельности. Выработать навыки самостоятельной работы со справочной и научно-популярной литературой.</p>

№	Направление	Класс	Курс	Количество часов	Информация о курсе
					<p>Развивать творческие способности школьников и их лидерские качества путем вовлечения в игровую ситуацию и практическую деятельность.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Формировать активную жизненную позицию школьников, предлагая ситуации рационального и нерационального отношения к окружающей среде.</p> <p><b>РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ</b></p> <p>В результате изучения экологических понятий будут достигнуты</p> <p>Развитие абстрактно-логического мышления с повышением уровня сложности определенных понятий и систем</p> <p>Формирование навыков исследовательской деятельности с большой степенью её самостоятельности</p> <p>Формирование основ размножения и выращивания комнатных растений, т. е. формирования умений адаптировать известные теоретические знания на практике</p> <p>Раскрытие творческих способностей школьников, лидерских качеств и умений взаимодействовать с педагогом и коллективом школьников</p> <p><b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b></p> <p>Класс для индивидуальных и групповых занятий, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, дополнительная литература, схемы, таблицы</p>
	Общеинтеллектуальное	7-8	Твой путь к успеху (немецкий язык)	34	<p>Программа ориентирована на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения немецкому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала с целью помочь реализовать его на ВОШ и других олимпиадах.</p> <p><b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b></p> <p>Крисламова Любовь Алексеевна, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории, высшее педагогическое образование, педагогический стаж - 42 года.</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b></p> <p>Разбор типичных заданий по видам речевой деятельности.</p>

№	Направление	Класс	Курс	Количество часов	Информация о курсе
					<p>Выполнение тренировочных упражнений и анализ ошибок.  Систематизация лингвострановедческой информации по истории, государственному устройству и культуре ФРГ.  Участие в олимпиадах по немецкому языку разных этапов и уровней.</p> <p><b>ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ</b>  Подготовка школьников к участию в олимпиадах и конкурсах по немецкому языку, развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию.</p> <p><b>РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ</b>  Учащиеся будут знать:  структуру заданий олимпиады и методику их выполнения;  особенности ведения ток-шоу;  как писать сочинение на заданную тему.</p> <p>Учащиеся будут уметь:  выполнять тестовые задания ВОШ;  вести ток-шоу и отстаивать свою точку зрения;  писать истории по заданному началу и концовке.</p> <p><b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>  Ноутбук; магнитофон; колонки; проектор; экран; принтер-сканер; плакаты; раздаточный материал с заданиями.</p>
	Общекультурное	8	Путешествие по России	10	<p>Программа курса «Путешествия по России» дает учащимся возможность в большей степени ознакомиться с достопримечательностями родной страны, познакомиться с новыми туристическими маршрутами по территории России, составить маршруты путешествий по тем регионам страны, где они хотели бы побывать.</p> <p>Курс помогает вырабатывать практические навыки по работе с различными географическими картами, формировать умения самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники, обладает новизной для учащихся, так как данный курс не изучается в школьной программе. Курс воспитывает уважение к родной стране и людям другой национальности, проживающим в России.</p>

№	Направление	Класс	Курс	Количество часов	Информация о курсе
					<p><b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b> Тетерина Наталья Александровна - учитель географии.</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> Тема 1. Россия: территория и природа, население. Тема 2. Территория и акватория России. Тема 3. Россия – страна великих равнин. Тема 4. Горное обрамление России. Тема 5. Программа ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия в России. Тема 6. Традиции и обычаи народов России. Тема 7. «Интересные ландшафты»</p> <p><b>ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ</b> Развитие географического кругозора учащихся, повышение интереса к географии родной страны.</p> <p><b>РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ</b> Умение свободно рассказывать о разнообразии природных условий и достопримечательностях различных регионов России. Умение ориентироваться по карте; Умение работать с различными источниками географической информации;</p> <p><b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b> Компьютер, колонки, принтер, карты России, дидактические материалы ( видео, раздаточный материал)</p>
	Общеинтеллектуальное	9	Немецкий языковой диплом	34	<p>Экзамен DSD (немецкий языковой диплом) предусматривает две ступени, которые ориентированы на разные уровни владения языком. Экзамен первой ступени (DSD I) подтверждает уровень языка А2 и В1. Успешная сдача экзамена второй ступени (DSD II) предполагает получение языкового сертификата уровня В2 и С1, предусматривающий возможность обучения в немецких ВУЗах или являющийся доказательством квалифицированных знаний немецкого языка в профессиональной деятельности. При поступлении в ВУЗы Германии он освобождает от обязательного экзамена по немецкому языку. Программа готовит обучающихся к сдаче данного экзамена.</p>

№	Направление	Класс	Курс	Количество часов	Информация о курсе
					<p><b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b>  Андреева Александра Борисовна - учитель немецкого языка;  Миронова Наталья Николаевна - учитель немецкого языка;  Шахова Майя Владимировна - учитель немецкого языка.</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>  Основные виды работы:  Письменная коммуникация (SK) в виде письма в редакцию журнала как ответ на публикацию по одной из спорных тем из жизни школьников (значение чтения / телевидения / музыки, использование смартфонов в школе, школьная форма, домашние задания.)  Чтение с пониманием (LV) с последующим выполнением тестов по глобальному, селективному и детальному пониманию.  Аудирование (AV) с последующим выполнением тестов по глобальному, селективному и детальному пониманию аудиотекстов.  Устная коммуникация (MK)  в форме развёрнутых ответов на вопросы о себе и своём окружении (семья, друзья, школа, хобби) с аргументацией собственного мнения;  презентация собственного проекта с последующим интерактивным обсуждением.</p> <p><b>ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ</b>  Подготовка обучающихся 7-11 классов к успешной сдаче экзамена на сертификат, подтверждающий один из предложенных уровней владения немецким языком.</p> <p><b>РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ</b>  9 класс: сертификат уровня B1 (по международной классификации).  10-11 классы: сертификаты уровней B2-C1 (по международной классификации).</p> <p><b>ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ</b>  Работа с аутентичными немецкими материалами (аудио- и видео-материалы, пресса).</p> <p><b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>  Компьютер с доступом в интернет и программами для воспроизведения аудио- и видеофайлов, проектор.</p>

№	Направление	Класс	Курс	Количество часов	Информация о курсе
	Общекультурное	8	Близкая и далекая Великобритания	10	<p>Освоение обучающих программы «Страноведение Великобритании» будет способствовать развитию познавательного интереса к изучению страны, ее традиций, праздников, культуры, монархии, географического и политического устройство. Участники узнают о роли Британии в современном мире, ответы на вопросы: «Что такое Содружество Наций?», «В чем секрет долголетия Британской монархии?».</p> <p>Содержание программы направлено на развитие лингвострановедческих знаний, необходимых для успешного овладения английским языком, что позволит достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания.</p> <p><b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b> Астафьева Татьяна Михайловна - учитель английского языка первой категории, высшее педагогическое образование, педагогический стаж - 28 лет.</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> Великобритания (история и символика) Города и их достопримечательности Королевская семья Британские праздники Система образования в Великобритании</p> <p><b>ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ</b> Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через развлекательно-познавательную деятельность посредством английского языка</p> <p><b>РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ</b> Формирование готовности к общению на английском языке Расширение страноведческих знаний</p> <p><b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b> Меблированный кабинет, раздаточный материал, методические пособия, проектор, интерактивная доска, компьютер</p>
	Общеинтеллектуальное	9	Математика для всех	34	<p>Программа способствует формированию более сознательных мотивов учения, содействует подготовке учащихся к успешной сдаче ОГЭ. Школьники повторяют и</p>

№	Направление	Класс	Курс	Количество о часов	Информация о курсе
					<p>обобщат курс по математике. При изучении алгебры ученики осваивают решение задач с неравенствами и дробями, а также построение графиков функций различной сложности. Программа охватывает все темы геометрии. Школьники научатся выполнять чертежи и рассчитывать площади фигур и многое другое. Программа реальной математики фокусируется на решении прикладных задач, освоении теории вероятности</p> <p><b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b>  Чернышева Нина Юрьевна - учитель математики  Уругина Елена Александровна - учитель математики</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>  Числа и выражения. Преобразование выражений  Уравнения  Системы уравнений  Неравенства  Координаты и графики  Функции  Арифметическая и геометрическая прогрессии  Текстовые задачи  Задачи с практическим содержанием  Уравнения и неравенства с модулем  Уравнения и неравенства с параметром  Теория вероятностей  Геометрический материал  Обобщающее повторение</p> <p><b>ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ</b>  Развитие логического мышления учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе выполнения типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах ОГЭ, работы с различными источниками информации</p> <p><b>РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ</b>  Обучающиеся должны знать:</p>

№	Направление	Класс	Курс	Количество часов	Информация о курсе
					<p>как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач</p> <p>как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания</p> <p>методы решения уравнений и неравенств с модулями, параметрами</p> <p>методы решения логических задач</p> <p>элементарные приемы преобразования графиков функций</p> <p>прикладные возможности математики</p> <p>методы решения геометрических задач</p> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>решать уравнения и неравенства, содержащие переменную под знаком модуля</p> <p>строить графики функций, содержащих модуль</p> <p>применять метод математического моделирования при решении текстовых задач</p> <p>решать логические и комбинаторные задачи</p> <p><b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b></p> <p>Учебный класс, оборудованный персональным компьютером, интерактивной доской, проектором, аудиоколонками, МФУ</p>
	Общеинтеллектуальное	9	Успешно пишем сочинение и изложение	34	<p>Обучающийся получит возможность овладеть формами обработки информации исходного текста, выбирать из исходного текста необходимую для комментария информацию в зависимости от стиля и типа речи исходного текста, определять авторскую позицию в текстах с различной смысловой структурой, формулировать её разными способами.</p> <p>Данная программа включает как теоретическую составляющую, так и ее практическое применение.</p> <p><b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b></p> <p>Жигунова Ирина Олеговна - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы - 22 года</p> <p>Карпочева Елена Викторовна - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы - 38 лет</p>

№	Направление	Класс	Курс	Количество часов	Информация о курсе
					<p><b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>  Текст. Сжатое изложение. Способы и приемы сжатия.  Текст. Сочинение. Структура, виды сочинений.  Комплексный анализ текста. Типы ошибок в письменных работах.</p> <p><b>ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ</b>  Овладение умениями и навыками написания творческих работ в 9 классе</p> <p><b>РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ</b>  овладение формами обработки исходных текстов  умение грамотно воспроизводить текст в необходимой форме  умение находить и исправлять в тексте различные виды ошибок</p> <p><b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>  Компьютер, колонки, принтер, дидактические материалы (аудиобанк текстов, видео, раздаточный материал).</p>
	Общеинтеллектуальное	9	В мире обществознания	34	<p>Обществознание — это наука, интегрирующая в себе большое количество дисциплин гуманитарного и естественно-научного циклов. Она представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.</p> <p>Содержательная сторона обществознания основана на различных сторонах взаимодействия человека. Уровни этого взаимодействия предполагают определенный социальный опыт, систематизацию знаний и осмысление общественных явлений. Правовая составляющая становится рамкой для реализации человеком своих потребностей при взаимодействии с другими людьми и социальными институтами. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.</p> <p>В основе содержания курса «В мире обществознания» находится человек в его взаимодействии с окружающим миром и обществом, что подчеркивает гуманистическую направленность курса. Данная программа помогает</p>

№	Направление	Класс	Курс	Количество о часов	Информация о курсе
					<p>обучающимся осваивать окружающий мир, понимать законы его развития, социализировать личность.</p> <p><b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b> Мантурова Юлия Александровна - учитель обществознания.</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> Человек и общество Духовная сфера Экономика Политика Право Социальные отношения</p> <p><b>ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ</b> Создание условий для развития социального творчества старших подростков, их социализации и приобщения к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества.</p> <p><b>РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ</b> усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания. развитие навыка делать свободный, осознанный и ответственный выбор при принятии решений и выработке собственной позиции по важным мировоззренческим вопросам, предлагать собственные пути решения общественных проблем; развитие коммуникативных навыков с целью общения и сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата; формирование готовности использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования; воспитание патриотизма через осознание сопричастности к судьбам Родины;</p>

№	Направление	Класс	Курс	Количество часов	Информация о курсе
					<p>развитие готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>воспитание нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p><b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b></p> <p>Оборудование: кабинет, учебные столы и стулья; доска (с возможностью магнитного крепления); Технические средства обучения: компьютер; экран; мультимедийный проектор; раздаточный наглядный материал.</p>
	Общеинтеллектуальное	9	Путешествие по карте мира	34	<p>Программа курса «Путешествия по карте мира» дает учащимся возможность в большей степени ознакомиться с достопримечательностями разных стран, , познакомиться с новыми туристическими маршрутами по территории России, составить маршруты путешествий по тем регионам страны, где они хотели бы побывать.</p> <p><b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b></p> <p>Тетерина Наталья Александровна - учитель географии.</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b></p> <p>Источники географической информации;</p> <p>Великие географические открытия;</p> <p>Удивительное разнообразие природы Земли;</p> <p>Природа материков. Рекорды планеты;</p> <p>Природа России;</p> <p>Экономическая география. Население и хозяйство России.</p> <p><b>ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ</b></p> <p>Способствовать формированию у учащихся представлений о географии как о части общечеловеческой культуры</p> <p><b>РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ</b></p> <p>Результативность выступления на олимпиадах;</p> <p>развитие интереса к географической науке;</p> <p>развитие навыков критического мышления;</p> <p>развитие причинно-следственных связей;</p> <p><b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b></p>

№	Направление	Класс	Курс	Количество о часов	Информация о курсе
					Компьютер, колонки, принтер, карты России, дидактические материалы ( видео, раздаточный материал)

## План внеурочной деятельности

Направления	Название курса	Классы				
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Социальное	Я — пятиклассник	1 (курс рассчитан на 10 часов)				
Общекультурное	Веселая поварешка	1 (курс рассчитан на 10 часов)				
Общекультурное	Веселый лобзик	1 (курс рассчитан на 10 часов)				
Общеинтеллектуальное	Юный математик		1			
Спортивно-оздоровительное	Волейбол для начинающих		1 (курс рассчитан на 10 часов)			
Общеинтеллектуальное	Познаю физику через эксперимент			1		
Социальное	Экология? Экология!			1 (курс рассчитан на 10 часов)		
Общеинтеллектуальное	Твой путь к успеху (немецкий язык)			1	1	
Общекультурное	Путешествие по России				1 (курс рассчитан на 10 часов)	
Общеинтеллектуальное	Немецкий языковой диплом					1

Общекультурное	Близкая и далекая Великобритания				1	
Общеинтеллектуальное	Математика для всех					1
Общеинтеллектуальное	Успешно пишем сочинение и изложение					1
Общеинтеллектуальное	В мире обществознания					1
Общеинтеллектуальное	Путешествие по карте мира					1
	Всего: 16	4	3	4	4	6