Приложение №2 к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Гимназия №1»

Рабочая программа курсов внеурочной деятельности на ступень начального общего образования

Оглавление

Пояснительная записка	3
План внеурочной деятельности	4
Описание курсов внеурочной деятельности	7
Учебные курсы внеурочной деятельности	15
Рисуем весело	15
Веселые спортики	15
План внеурочной деятельности	16
Рисуем весело	16
Веселые спортики	16

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.368521).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданскоразвитие обучающихся, патриотическое создавая условия самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ee воспитательная направленность, соотнесенность c рабочей программой воспитания образовательной организации.

План внеурочной деятельности

В соответствии с п. 32.2. ФГОС НОО план внеурочной деятельности ООП НОО МБОУ «Гимназия №1» обеспечивает учет образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся И реализуется посредством рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

С учетом п. 173.1. ФОП НОО назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, способностей познавательных При индивидуальных И интересов. внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия **№**1» проектировании особенности функционирования, ориентируется на свои психологопедагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Основными задачами организации внеурочной деятельности (п. 173.2 ФОП НОО) являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
 - формирование культуры поведения в информационной среде.

При реализации рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №1» используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных курсов внеурочной деятельности и формирование универсальных учебных действий у обучающихся.

Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; спортивные мероприятия, секции, экскурсии, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, олимпиады, научные исследования. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники гимназии (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

План внеурочной деятельности ООП НОО МБОУ «Гимназия №1» определяет объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования до 1320 часов. В пункте 32.2 ФГОС НОО определен предельно допустимый объем внеурочной деятельности - до 1320 часов за четыре года обучения. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 недельный объем внеурочной деятельности в 1 - 11 классах должен быть не более 10 часов.

Описание курсов внеурочной деятельности

№	Направление	Класс	Курс	Количеств о часов	Информация о курсе
	Духовно- нравственное	1-4	Разговоры о важном	34	Программа направлена на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых — созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей — ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. ПРЕПОДАВАТЕЛИ Классные руководители 1-4 классов СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ День знаний Наша страна - Россия 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского День пожилого человека День учителя День отца День музыки Россия - лидер атомной промышленности День народного единства Мы разные, но мы вместе День матери Символы России Волонтеры День Конституции День Героев Отечества Тема нового года. Семейные праздники и мечты Рождество День снятия блокады Ленинграда

No	Направление	Класс	Курс	Количеств о часов	Информация о курсе
Nº	Направление	Класс	Курс		Цифровая безопасность и гигиена школьника 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского День российской науки День защитника Отечества Россия и мир Международный женский день День воссоединения Крыма с Россией 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова Всемирный день театра День космонавтики. Мы-первые! Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками День Земли День Труда День Победы. Бессмертный полк День детских общественных организаций «Россия-страна возможностей» ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями и взглядами через воспитание любви к Отечеству, духовности, правственности на основе общечеловеческих ценностей РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ Учащиеся научатся: пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст — иллюстрация, таблица, схема) излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато,
					выборочно пользоваться словарями, справочниками устанавливать причинно-следственные связи

№	Направление	Класс	Курс	Количеств о часов	Информация о курсе
					строить рассуждения и т.д. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА Компьютер Мультимедийный проектор Колонки
	Общеинтелле ктуальное	1	Лестница роста	10	Предлагаемая программа ориентирована на оказание помощи и поддержки детям младшего школьного возраста, имеющим трудности в формировании познавательной, эмоциональной и коммуникативный сфер, способствует поиску эффективных путей преодоления возникающих трудностей в совместной учебно-игровой деятельности с педагогом и сверстниками ПРЕПОДАВАТЕЛИ Пашкова Анастасия Николаевна, педагог-психолог первой квалификационной категории, педагогический стаж - 10 лет СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Думаю, пишу»:письменные упражнения по развитию навыков учебной деятельности (произвольности действий, умения организовывать т контролировать свою двигательную активность, действовать в соответствии с указаниями взрослого и т.д.) «Я творю»: задания и игры по развитию творчества: продуктивная деятельность (аппликация, арт-терапия) «Лесенка роста»: развитие самооценки - каждый ребенок отмечает свое продвижение на занятиях ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ Целью программы является формирование предпосылок готовности первоклассников к школьному обучению Задачи: Формировать психологический потенциал, обеспечивающий успешное продвижение ребенка в учебной деятельности: произвольность, овладение новой социальной ролью ученика, элементы внутреннего плана действия, адекватную самооценку, навыки регуляции поведения и самоконтроля Развивать мелкую моторику средствами продуктивной деятельности

№	Направление	Класс	Курс	Количеств о часов	Информация о курсе
					Формировать адекватное поведение социальной ролью ученика через организацию комплементарной деятельности (учебно-игровой) Осуществлять на занятиях индивидуальны й личностно ориентированный подход к ребенку с целью создания благоприятных условий адаптации Развивать у детей коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих ролевых отношений с педагогами РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ По результатам занятий дети: должны уметь преодолевать трудности в умении принимать учебную задачу, поставленную взрослым научаться действовать по образцу должна наблюдаться динамика психических процессов: внимания, памяти, мышления будут преодолены трудности в общении овладеют новой социальной ролью ученика МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА Меблированный кабинет Проектор Компьютер или ноутбук Ватманы, письменные принадлежности
	Общекультур ное	2	Рисуем весело	10	Данный курс нацелен на ознакомление детей младшего школьного возраста с нетрадиционными техниками в рисовании, такими как граттаж, кляксография, монотипия, набрызг и т.п., научит их применять необычные материалы в создании творческих работ, сочетая это с основными законами композиции и цветоведения ПРЕПОДАВАТЕЛИ Фролова Ольга Анатольевна, учитель изобразительного искусства СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ Нетрадиционные техники в рисовании Основные законы композиции

No	Направление	Класс	Курс	Количеств о часов	Информация о курсе
					Основные законы цветоведения
					Граттаж
					Кляксография
					Монотипия
					Набрызг
					Применение необычных материалов в создании творческих работ
					ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ
					Развитие художественно-творческих способностей детей 7-9 лет в условиях
					изобразительной деятельности на основе изучения и освоения различных
					нетрадиционных техник рисования
					РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ
					Формирование у учащихся:
					творческого мышления, фантазии, изобретательности
					устойчивого интереса к изобразительной деятельности
					художественного вкуса
					пространственного воображения
					умений и навыков, необходимых для создания творческих работ
					желания экспериментировать, проявляя познавательные чувства: удивление,
					сомнение, радость от узнавания нового
					трудолюбия, аккуратности
					Ознакомление учащихся:
					с различными видами художественного творчества,
					с многообразием художественных материалов и приёмов работы с ними.
					МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
					Меблированный кабинет:
					бумага для рисования
					художественные материалы (краски, кисти, банки для воды, палитры)
					клеёнки для парт
					различные материалы, которые можно использовать в рисовании: воск
					(парафин), ваттные палочки, зубочистки, коктейльные трубочки и т.п.)
					фартуки, нарукавники для детей

№	Направление	Класс	Курс	Количеств о часов	Информация о курсе
	Спортивно- оздоровитель ное	3-4	Веселые спортики	34	Программа позволяет развивать индивидуальность ребёнка в спортивной деятельности, поддерживать здоровый образ жизни, стимулировать познавательную активность учащихся. Общение в спортивно-оздоровительной группе позволяет развивать коммуникативные навыки Структура программы обучения учитывает потребности обучающихся в двитательной активности детей, организации досуговой деятельности. Программа занятий в группах спортивно — оздоровительной направленности вооружает детей одним из умений, которое пригодится в профессиональном самоопределении ПРЕПОДАВАТЕЛИ Стан Дарья Андреевна - учитель физической культуры СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ Программа соревнований включает в себя различные конкурсы, эстафеты, подвижные игры, желательно, чтобы большая часть эстафет были различными в разных группах Традиционными являются следующие задания и конкурсы: представление команд капитанами (эмблема, девиз, форма, приветствие для жюри и соперников) разминка (участники отгадывают загадки, отвечают на вопросы из области «Физическая культура», «Спорт», «Здоровый образ жизни») конкурс капитанов (капитаны соревнуются в различных физических упражнениях и отвечают на вопросы о спорте) конкурс капитанов (капитаны соревнуются в различных физических упражнениях и отвечают на вопросы о спорте) конкурсы «Самый сильный», «Самый меткий» (обычно проводятся в середине соревнований для того, чтобы участники могли отдохнуть после беговых эстафет и поболеть за своих участники могли отдохнуть после беговых эстафет и поболеть за своих участников конкурсов) ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ Целью программы является пропаганда физической культуры и спорта, как средство укрепления здоровья школьников Задачи программы: Создать условия для овладения необходимыми двигательными умениями и навыками

No	Направление	Класс	Курс	Количеств о часов	Информация о курсе	
					Вовлечь обучающихся в занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья Формировать навыков здорового образа жизни Воспитать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления Воспитать «здоровый дух соперничества» РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ Укрепление здоровья занимающихся, создание условий для правильного физического развития Овладение жизненно необходимыми двигательными навыками, умениям и их совершенствованием Воспитание у детей необходимых морально-волевых (настойчивость, выдержка, взаимопомощь) и физических качеств (сила, ловкость, быстрота, выносливость) Развитие организаторских навыков и привычки систематически самостоятельно заниматься играми Воспитание дружбы, честности, коллективизма, сознательной дисциплин МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА Спортивный зал: мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кегли, ракетки, канат, гимнастические скамейки, стенки, маты, воздушные шарики, корзины	

Один час в неделю в МБОУ «Гимназия №1» отведен на курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре (п. 173.6.1. ФОП НОО). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий

связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам п. 173.621. ФОП НОО).

Учебные курсы внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование учебного курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
	Разговоры о важном	
	Лестница роста	1 (курс рассчитан на 10 часов)
	Рисуем весело	1 (курс рассчитан на 10 часов)
	Веселые спортики	
	Всего: 4	4 часа

План внеурочной деятельности

Направления	Название курса	Классы					
Духовно-нравственное	Разговоры о важном						
Общеинтеллектуальное	Лестница роста	1 (курс рассчитан на 10 часов)					
Общекультурное	Рисуем весело		1 (курс рассчитан на 10 часов)				
Спортивно-	Веселые спортики						
оздоровительное							
	Всего: 4						